

EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

LEY GI POST-9/11: FACTORES A CONSIDERAR



FACTORES A CONSIDERAR SOBRE LOS VETERANOS Y MIEMBROS DE LAS FUERZAS ARMADAS AL ELEGIR CUÁL BENEFICIO DE LA LEY GI USAR

Muchos veteranos y miembros de las fuerzas armadas califican para múltiples beneficios de programas de educación, incluyendo:

- Ley GI Post-9/11 (Capítulo 33)
- Ley Montgomery GI-Servicio activo (MGIB-AD, Capítulo 30)
- Ley Montgomery GI - Reserva selecta (MGIB-SR, Capítulo 1606)
- Programa de Asistencia Educacional de Reserva (REAP, Capítulo 1607)
- Programa de Asistencia Educacional a Veteranos (VEAP).

Antes de seleccionar el beneficio de educación de VA más adecuado para una persona específica, se deben considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué beneficios pagan más a la persona?
- ¿La persona está recibiendo otra ayuda y dicho derecho cambiará?
- ¿Para cuál nivel de la Ley GI Post-9/11 la persona tiene derecho?
- ¿Qué tanto, si es que lo hay, del entrenamiento será realizado a través del aprendizaje por internet/a distancia?
- ¿A dónde se llevará a cabo el entrenamiento?
- ¿Es importante el límite de tiempo para utilizar los beneficios?
- ¿La persona es un miembro de las fuerzas armadas o un veterano?
- ¿Es la persona elegible para la cesión de derechos? ¿La persona desea ceder el derecho?

Las discapacidades que VA determina que están relacionadas al servicio militar pueden dar lugar a una remuneración mensual no imponible, a la inscripción al sistema de salud de VA, a una preferencia de contratación de 10 puntos para un empleo federal y otros beneficios importantes. Pregunte a su representante de VA o a un representante de la Organización de Servicios al Veterano sobre compensación por discapacidad, pensión, cuidado de la salud, programa de cuidadores, servicios académicos, asistencia educacional, garantías de préstamos hipotecarios, seguro y/o beneficios a dependientes y sobrevivientes.



U.S. Department
of Veterans Affairs



-
- ¿La persona tiene derechos restantes bajo otros Programas de Educación de VA?